

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
TEACHING ACTIONS**

FAUSTO PRESUTTI

**Certification TCS
TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS
TEACHING ACTIONS**

**Certificazione TCS - COMPETENZE ED ABILITÀ DOCENTE
ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO**

INDICE

- **INTRODUZIONE :**
**I LIVELLI PER LA FORMAZIONE E LA CERTIFICAZIONE
TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS**
- **STRUTTURA DELLA CERTIFICAZIONE “TCS – TEACHING ACTIONS”**
 - **Schema PROCESSI DI VALUTAZIONE CERTIFICAZIONE
“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS – TEACHING ACTIONS”**
- **RESPONSABILI DELLA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **REQUISITI PER PARTECIPARE AL PERCORSO DI VALUTAZIONE
“CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **PERCORSO FORMATIVO “TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **ATTESTATO “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **VALIDITA' DELL'ATTESTATO
“CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

INTRODUZIONE

I LIVELLI PER LA FORMAZIONE E LA CERTIFICAZIONE TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS

Il TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS è un sistema di formazione/
certificazione della professionalità Docente strutturato su due progressivi livelli:

1) LIVELLO BASE:

caratterizzato dall'identificazione, dall'analisi, dalla riflessione e dalla valutazione delle
competenze riguardanti l' **ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO**
(TEACHING ACTIONS);

2) LIVELLO AVANZATO:

caratterizzato dall'identificazione, dall'analisi, dalla riflessione e dalla valutazione delle
competenze riguardanti le **METODOLOGIE PSICO-PEDAGOGICHE** durante l'insegnamento
(METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL).

In questa trattazione, verrà descritto il percorso di Certificazione per il livello base del
TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS il
“TCS – TEACHING ACTIONS”.

Per una comprensione dei due livelli di proposte di formazione/certificazione del TCS -
TRAINING COMPETENCIES and SKILLS è utile leggere la Proposta 3 e la Proposta 4 per la
“Formazione della Professionalità Docente per l'Infanzia” esposte sul sito www.eceducation.it

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
TEACHING ACTIONS

STRUTTURA DELLA CERTIFICAZIONE TCS

SCHEMA DEI PROCESSI DI CERTIFICAZIONE

**TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 TEACHING ACTIONS**

Valorizzazione finalizzata a certificare la qualità dei processi di educazione/apprendimento e dei risultati educativi dell'educatore nella pratica pedagogica, nelle competenze formative e nella funzione educativa delle sue attività didattiche.

1^ FASE

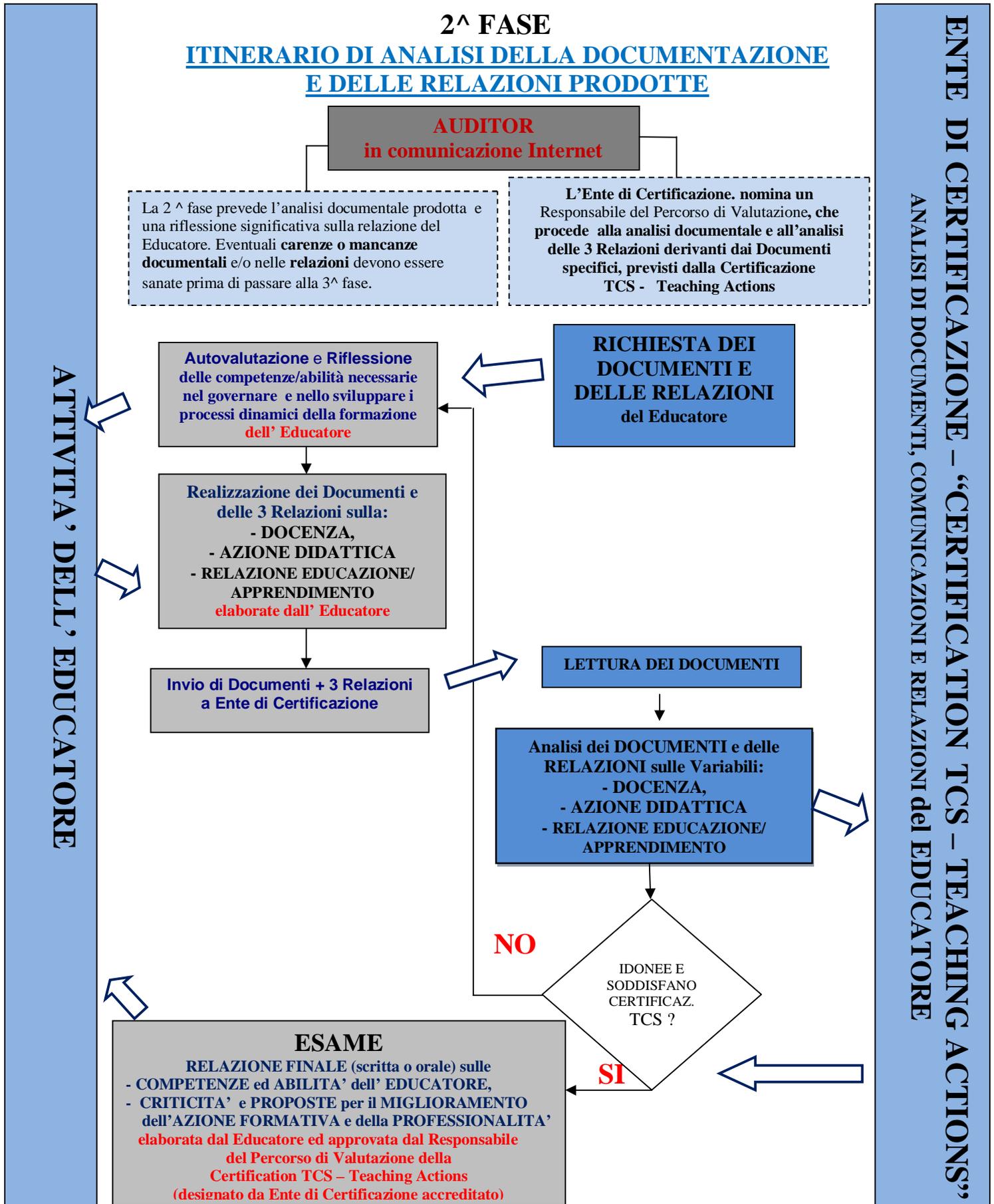
DOCUMENTAZIONE DELLE COMPETENZE E DELLE ABILITA' DEL EDUCATORE



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

2[^] FASE

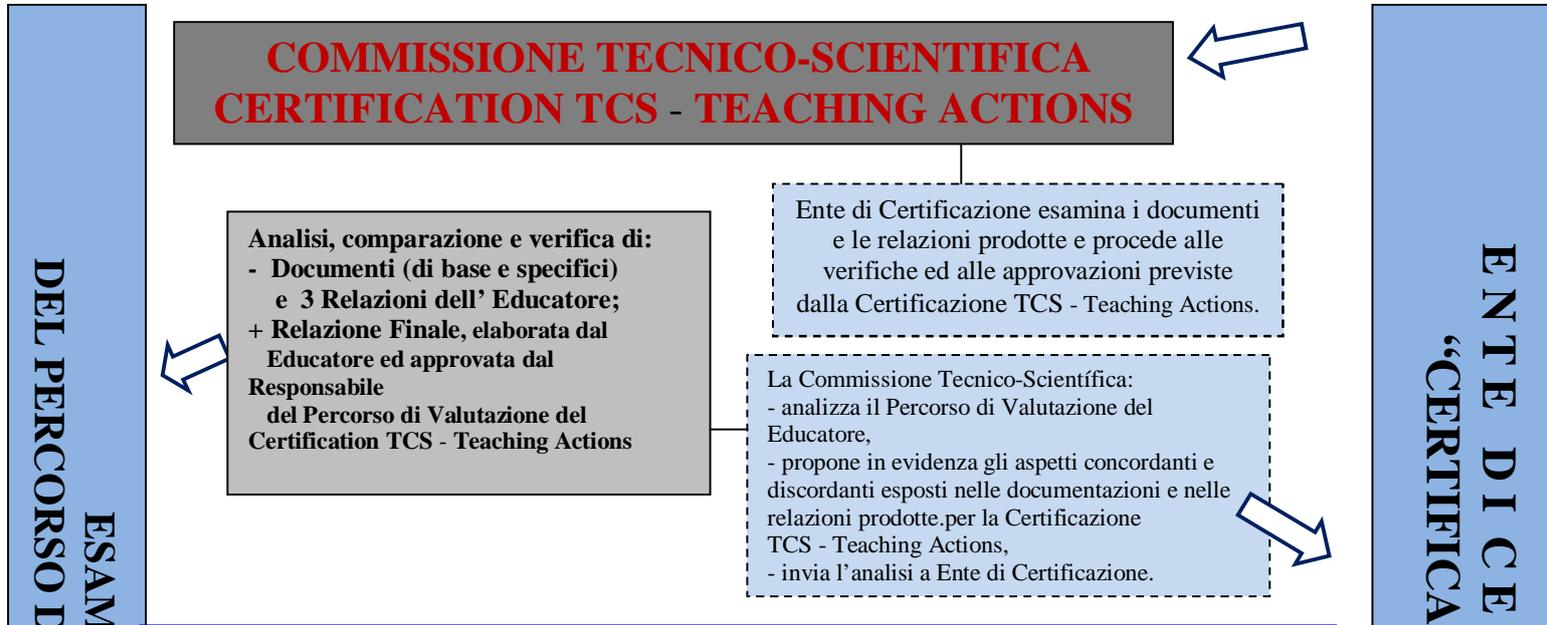
ITINERARIO DI ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE E DELLE RELAZIONI PRODOTTE



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

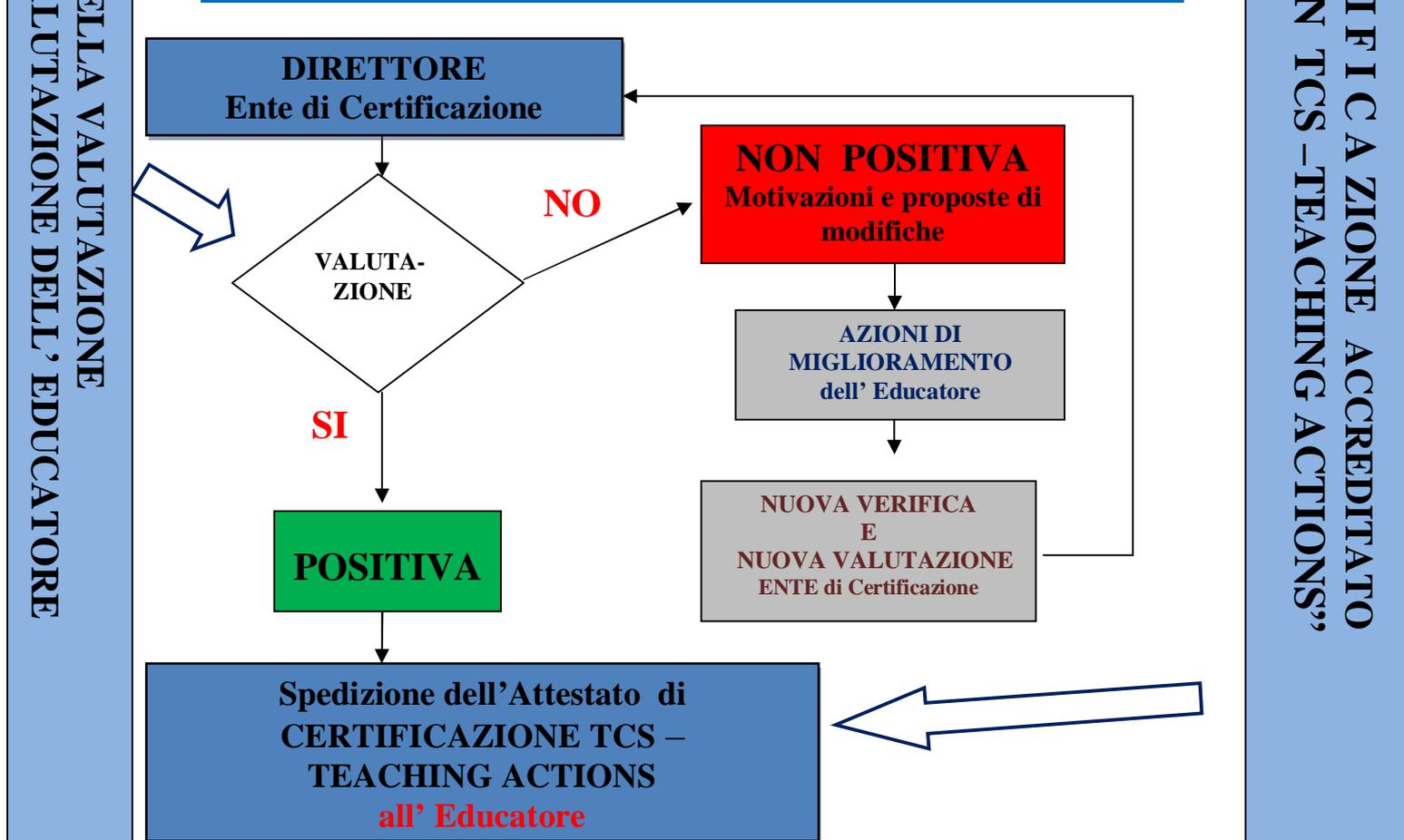
3[^] FASE

VERIFICA DELLE COMPETENZE E DELLE ABILITA' DEL EDUCATORE



4[^] FASE

ATTESTAZIONE DI COMPETENZE E DI ABILITA' DELL' EDUCATORE



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

RESPONSABILI DELLA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

L' **I.S.P.E.F.** – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione – è l'Istituto ideatore e responsabile delle Norme per la Certificazione “TCS TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS”.

L' **Ente di Certificazione** Accreditato dall'I.S.P.E.F., è l'Ente responsabile del percorso di Certificazione realizzato, dell'approvazione della Certificazione “TCS TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS”. e dell'emissione dell'Attestato.

REQUISITI PER PARTECIPARE AL PERCORSO DI VALUTAZIONE “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

1. Educatore di ruolo con almeno 3 anni di servizio professionale oppure che dimostri di avere almeno 3 anni di esperienza nel settore formativo.
2. Curriculum vitae e descrizione dell'attività professionale svolta che dimostrino la partecipazione a funzioni di responsabilità e/o di coordinamento nella Istituzione Educativa per l'Infanzia e le Famiglie ed a progetti per il miglioramento della qualità del servizio educativo, firmati dal candidato.
3. Dichiarazione del Direttore Educativo per cui lavora sulla motivazione e sulla disponibilità del Educatore nel servizio formativo.
4. Richiesta di ammissione, con autorizzazione al trattamento dei dati personali del candidato (privacy).
5. Documenti accademici di formazione e di esperienze professionali conseguite.

Gli Educatori che, negli ultimi tre anni, hanno conseguito l'Attestato del Corso di Qualifica “TCS – TRAINING COMPETENCIES and SKILLS – TEACHING ACTION” possono accedere direttamente alla Fase 3 della “Certification TCS -TEACHING ACTIONS”, sopra esposta.

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

PERCORSO FORMATIVO “TCS – TEACHING ACTIONS”

L’ **E.C.E. – European Center of Education** e l’Università del territorio in cui l’educatore opera, dove si realizza il percorso formativo, sono i responsabili della Formazione e dello Stage degli Educatori e corresponsabili per il monitoraggio e la valutazione della documentazione prodotta per il conseguimento della Certificazione “TCS – Training Competences and Skills – TEACHING ACTIONS”.

La sintesi del percorso che l’Educatore deve realizzare per conseguire l’Attestato di Certificazione “TCS – TEACHING ACTIONS” è esposto nello schema seguente:

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

Schema TEMATICHE E STRUMENTI DEL PERCORSO DI CERTIFICAZIONE “TCS – TEACHING ACTIONS”

IL SISTEMA DI CERTIFICAZIONE TCS - TEACHING ACTIONS SULLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

Ambito INSEGNAMENTO

- * Autoanalisi con metodologia della Ricerca/azione
- * Relazione documentale

Ambito AZIONE DIDATTICA

- * Progettazione scritta dall'Educatore
- * Realizzazione con riprese filmate
- * Valutazione delle Famiglie ed autovalutazione del Educatore

Ambito RELAZIONE EDUCAZIONE-APPRENDIMENTO

- * Autoanalisi con metodologia della Osservazione/Ascolto
- * Relazione documentale

RELAZIONE FINALE sulle

- COMPETENZE ed ABILITA' dell' EDUCATORE, - CRITICITA' e PROPOSTE per il MIGLIORAMENTO dell'AZIONE FORMATIVA e della PROFESSIONALITA' elaborata dal Educatore ed approvata dal Responsabile della Valutazione del Percorso di Certificazione TCS designato dall'Ente di Certificazione accreditato

CERTIFICAZIONE TCS - TEACHING ACTION

da una Commissione Tecnico-Scientifica di Ente di Certificazione Accreditato

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

ATTESTATO “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

La valutazione della **relazione finale** sarà effettuata da una apposita Commissione Tecnico-Scientifica di Valutazione dell’Ente di Certificazione Accreditato. Il risultato della valutazione verrà inviata al direttore dell’Ente di Certificazione, il quale darà il risultato definitivo del percorso di Certificazione.

L’Attestato “Certification TCS- TEACHING ACTIONS”
verrà rilasciato dall’Ente di Certificazione.

VALIDITA’ DELL’ATTESTATO “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

Il conseguimento dell’Attestato di Certificazione “TCS – TEACHING ACTIONS” è valido, a livello internazionale, come riconoscimento delle competenze e delle abilità Docente per l’Infanzia.

Con le Università che hanno sottoscritto una convenzione con l’I.S.P.E.F. e/o l’E.C.E, l’Attestato di Certificazione “TCS – TEACHING ACTIONS” può essere valido anche come riconoscimento di:

- Corso di Perfezionamento Universitario,
- Corso Universitario (valido per 12 Crediti Formativi, corrispondenti a 300 ore di formazione) per Master di Specialistica o di Postgrado.

Fausto Presutti

Il Presidente dell’I.S.P.E.F.
Fausto Presutti

